TELISIK FAKTA

Babinsa Koramil 1418-02/Tapalang Intensifkan Pembinaan Wilayah dan Edukasi Ketahanan Pangan di Desa Takandeang

M Ali Akbar - MAMUJU.TELISIKFAKTA.COM

Oct 21, 2025 - 15:09



Mamuju – Dalam rangka mempererat hubungan dengan masyarakat serta memperkuat pembinaan teritorial, Babinsa Koramil 1418-02/Tapalang, Koptu Suparman, melaksanakan kegiatan pembinaan wilayah yang dilanjutkan dengan komunikasi sosial (Komsos) bersama Tokoh Adat di Dusun Pallada, Desa Takandeang, Kecamatan Tapalang, Kabupaten Mamuju, Selasa (21/10/2025).

Pada kesempatan tersebut, Koptu Suparman tidak hanya mempererat silaturahmi dengan tokoh masyarakat, tetapi juga menyampaikan edukasi penting mengenai ketahanan pangan di tingkat daerah. Ia mengajak masyarakat untuk memanfaatkan lahan pekarangan sebagai sumber pangan alternatif, serta meningkatkan kemandirian dalam memenuhi kebutuhan pangan sehari-hari.

"Ketahanan pangan bukan hanya tanggung jawab pemerintah, tetapi juga perlu dukungan penuh dari masyarakat. Dengan memanfaatkan potensi lokal, kita bisa menciptakan kemandirian pangan dari tingkat desa," ujar Koptu Suparman saat berdialog dengan warga dan tokoh adat.

Komunikasi yang dilakukan secara santai namun penuh keakraban ini turut membahas upaya menjaga keamanan dan ketertiban wilayah serta memperkuat sinergi antara aparat TNI dan masyarakat.

Sementara itu, Komandan Kodim 1418/Mamuju, Letkol Arm Andang Radianto, S.A.P., memberikan apresiasi atas peran aktif Babinsa di wilayah binaan. Ia menegaskan bahwa kegiatan seperti ini sangat penting dalam mendukung program pemerintah serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

"Babinsa adalah ujung tombak TNI di lapangan. Kehadiran mereka harus membawa manfaat bagi masyarakat, baik dalam aspek keamanan, sosial, maupun ketahanan pangan," tegas Dandim.

Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan semangat gotong royong dan kesadaran masyarakat terhadap pentingnya ketahanan pangan semakin meningkat, serta terjalin hubungan yang harmonis antara TNI dan masyarakat di wilayah Tapalang.